# 4/9

會議日期：2020/4/9
會議地點：zoom
參與人：鵑娟、思宇、儍剛、曉偉、鈴諭

## 在你所知的教育現場實例當中，有沒有哪一個案例頗能符合自我決定理論的精神？(回應自主、能力與關聯的人性需求，提升內在動機，陶養自主學習，奠定終身學習的基礎)

1. 思宇問：現場是否有人有接觸過機構（少管所）的孩子？工讀學校？
	1. 進到少管所，感受到被放棄，不願意服從任何教官的安排。從軍事化管理學校出來後，個人情緒暴躁，感覺一直有無名火在燒。
	2. 到了鵑娟的現場後，感覺一開始像是揉成一團的紙團，安格拉現場給予的水，就像是把紙團慢慢地泡開來，然後孩子就開始能慢慢地去找尋自己想做的事情。在安格拉現場獲得成就感後，孩子變得願意學習。
2. 思宇問：是否有亞斯或過動...等等生理疾病的孩子？
	1. 安格拉有。在傳統的學校裡，那些規訓對這些孩子是無用的，因為孩子無法理解、無法接收到這些規訓。用手機截圖做攝影作品。當他感受到他人能做到，自己也能做到的成就感，之後的行為就有大幅的改善。